ФГБОУ ВО Ставропольский ГАУ

Факультет социально-культурного сервиса и туризма

Кафедра туризма и сервиса

МЕТОДИЧЕСКИЕ

УКАЗАНИЯ

к контрольной работе по дисциплине

«МЕТОДЫ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ»

для студентов направления 43.03.03 Гостиничное дело

(профиль: «Сервис гостинично-ресторанных, спортивных и развлекательных комплексов»)

Ставрополь

2020

**Методические рекомендации**

**1.Общие положения**

1.1. Контрольная работа является одним из видов самостоятельной учебной работы студентов-заочников, формой контроля освоения ими учебного материала по дисциплине, уровня знаний, умений и навыков.

1.2. Выполнение контрольной работы формирует учебно-исследовательские навыки, закрепляет умение самостоятельно работать с первоисточниками, помогает усвоению важных разделов основного курса.

1.3. Контрольная работа представляет собой систематическое, достаточно полное изложение соответствующей темы учебной дисциплины на основе указанных источников и/или решение задач.

1.4. Цели проведения контрольной работы:

-проверка и оценка знаний студентов,

-получение информации о характере их познавательной деятельности, уровне самостоятельности и активности, об эффективности форм и методов

учебной деятельности.

**2.Требования к содержанию заданий контрольных работ**

2.1. Основной вид контрольных работ: домашняя (ДКР).

Домашняя контрольная работа выполняется студентами в межсессионный период по дисциплинам учебного плана.

2.2. Контрольная работа может выполняться:

-в форме ответов на поставленные вопросы;

- в форме решения задач;

-в форме тестирования;

-реферата;

-в комбинированной форме.

2.3. Контрольная работа состоит из 75 заданий тестовой и нетестовой формы. К заданиям тестовой формы относятся задания с выбором одного правильного ответа, задания открытой формы, задания на установление правильной последовательности и задания на установление соответствия.

**3. Требования к оформлению и выполнению контрольных работ**

3.1.Домашняя контрольная работа оформляется студентом на листах формата А4 , согласно структуры бумажного варианта отчета. Титульный лист домашней контрольной работы оформляется в соответствии с приложением 1.

3.2. Реферат оформляется в печатном виде. Объем не менее 10 страниц машинописного текста формата А-4, шрифт Times New Roman, 14 пт; интервал - полуторный. Поля: верхнее, нижнее –20 мм, левое –30 мм, правое -15 мм. Все чертежи, графики, рисунки и таблицы должны быть подписаны. Жирным шрифтом оформляются только заголовки. Нумерация страниц начинается с 3-й страницы (обложка и оглавление не нумеруются). На проверку сдается печатный и электронный варианты.

3.3. Домашняя контрольная работа предоставляется на отделение не позднее, чем за 3 недели до начала лабораторно-экзаменационной сессии.

**4. Оценка контрольной работы**

4.1. Результаты выполнения домашней контрольной работы оцениваются дифференцированопо пятибалльной системе.

4.2. Контрольная работа, выполненная небрежно, не по заданному варианту, без соблюдения правил, предъявляемых к ее оформлению, возвращается без проверки с указанием причин, которые доводятся до студента. В этом случае контрольная работа выполняется повторно.

**Формулировка задания и его объём**

В соответствии с учебным планом студенты обязаны выполнить контрольную работу по дисциплине «Методы научных исследований». Основная цель выполнения работы - закрепление теоретических знаний и приобретение практических навыков работы в области научно-исследовательской деятельности.

Контрольная работа состоит из блока теоретических вопросов по конкретной теме дисциплины и решения 5 заданий, каждое задание содержит по 10 вариантов. Выбор варианта осуществляется по последней цифре зачетной книжки. Цифра 0 соответствует 10 варианту. После их выполнения студентом производится защита работы с получением оценки.

Студенты выбирают задание контрольной работы в соответствии с представленной ниже таблицей. Ключом выбора является последняя и предпоследняя цифра номера зачетной книжки студента.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Последняя цифра зачетной книжки | Номер теоретического задания | Предпоследняя цифра зачетной книжки | Номер варианта практического задания |
| 1 | 1 | 1 | 1 |
| 2 | 2 | 2 | 2 |
| 3 | 3 | 3 | 3 |
| 4 | 4 | 4 | 4 |
| 5 | 5 | 5 | 5 |
| 6 | 6 | 6 | 6 |
| 7 | 7 | 7 | 7 |
| 8 | 8 | 8 | 8 |
| 9 | 9 | 9 | 9 |
| 0 | 10 | 0 | 10 |

**Теоретическое задание**

**Вариант 1**

1. Методы определения конкурентоспособности гостиничного предприятия.

2. Проведение опроса с целью выявления потребительского сектора, оформить результаты и сформулировать выводы.

**Вариант 2**

1. Методы определения качества обслуживания клиентов гостиничного предприятия.

2. Проведение опроса с целью выявления качества обслуживания, оформить результаты и сформулировать выводы.

**Вариант 3**

1. Методы исследования потребителей гостиничного продукта.

2. Проведение наблюдения с целью составления портрета потребителя, оформить результаты и сформулировать выводы.

**Вариант 4**

1. Методы анализа документов.

2. Проведение аналитического обзора публикаций периодической печати по конкретной тематике методом контент-анализа, оформить результаты и сформулировать выводы.

**Вариант 5**

1. Методы статистической обработки исследовательского материала.

2. Проведение сравнительного анализа аналогичных услуг различных гостиничных предприятий, оформить результаты и сформулировать выводы.

**Вариант 6**

1. Требования к оформлению табличного и графического материала.

2. Проведение анализа законодательных документов с целью определения критериев обслуживания в сфере гостиничного сервиса, оформить результаты и сформулировать выводы.

**Вариант 7**

1. Источники фактологического материала и требования к ним.

2. Проведение сравнительного анализа аналогичных услуг различных гостиничных предприятий, оформить результаты и сформулировать выводы.

**Вариант 8**

1. Пакеты прикладных программ для обработки социологической информации.

2. Проведение экспертного опроса по значимому направлению гостиничного сервиса, оформить результаты и сформулировать выводы.

**Вариант 9**

1. Критерии обоснования актуальности исследования.

2. Проведение социологического опроса потребителей гостиничной услуги, оформить результаты и сформулировать выводы.

**Вариант 0**

1. Практическая и теоретическая значимость исследования.

2. Проведение социологического опроса потребителей услуги гостиничной индустрии, оформить результаты и сформулировать выводы.

**Практические задания**

**Задание 1**

Число койко-мест гостиничного комплекса региона составляет 3000. Число койко-мест на турбазах составляет 2000 мест. Сезон длится с июня по август. Определить мощность коечного фонда в регионе.

**Задание 2**

Определить число койко-мест на турбазах в период с июня по сентябрь, если число койко-мест гостиничного комплекса региона составляет 10000, а мощность коечного фонда региона – 4138000 койко-мест.

**Задание 3**

Для круглогодичного размещения туристов имеется 70000мест, для размещения в летний период (с мая по сентябрь включительно) - 20000 мест. Определите мощность гостиничного фонда в стране в плановом году.

**Задание 4**

Номерной фонд гостиницы составляет 100 мест. Фактически гостиница использует 90 мест. Рассчитайте фактическую пропускную способность и коэффициент использования производственной мощности гостиницы. Период эксплуатации составляет 30 дней.

**Задание 5**

Рассчитайте фактическую пропускную способность гостиницы за месяц, если единовременная вместимость составляет 100 мест, а коэффициент загрузки гостиницы - 60%.

**Задание 6**

Гостиница предложила к продаже 2000 номеров. На 01.09.2020 г. было заселено 1500 номеров. Рассчитайте загрузку номерного фонда гостиницы.

**Задание 7**

В гостинице, рассчитанной на 300 койко-мест, на 01.05.2020 г. было занято 250. Рассчитайте показатель занятости койко-мест.

**Задание 8**

В течение дня было занято 120 номеров гостиницы, общая стоимость которых составила 6000 долларов. Какова средняя цена гостиничного номера за день?

**Задание 9**

На 01.10.2020 г. в гостинице было продано 200 номеров. При этом общее число гостей составило 300 человек. Рассчитайте показатель загрузки гостиницы.

**Задание 10**

На 01.07.2020 г. в гостинице было продано 650 номеров, в которых разместилось 1100 гостей. Рассчитайте коэффициент двойной загрузки номеров.

**Тестовые задания**

**1. Понятие «наука» ассоциируется с понятием «знание», т.к. одна из главных задач науки – получение и систематизация знаний. Знания бывают:**

1. обыденные;
2. характеристические;
3. научные;
4. гипотетические;
5. прозаические;
6. проблематические.

**2. Существуют различные методы исследования. Методы бывают:**

1. эмпирические;
2. общие;
3. лабораторные;
4. теоретические;
5. специфические
6. прикладные.

**3. – правильное, адекватное отражение предметов и явленийдействительности, воспроизводящее их так, как они существуют вне и независимо от сознания.**

1. истина;
2. аспект;
3. гипотеза;
4. верификация;
5. закон;
6. рефлексия.

**4. Слово «метод» происходит от греческого «methodos», что означает:**

1) путь исследования, теория, учение;

2) эссенциальность, объективная истинность;

3) метаязык, язык, средствами которого описываются свойства другого языка;

4) методология, организация исследования;

3) общезначимость, способность к предсказанию;

4) обоснованность, системность, точность.

**5. – способ применения старого знания для получения нового знания. Является орудием получения научных фактов.**

1) методика исследования;

2) методология научного познания;

3) метаязык, язык, средствами которого описываются свойства другого языка;

4) методология исследования;

5) метод исследования;

6) метафизика.

**6. Современная наука – это совокупность отдельных научных отраслей, которые классифицируются по разным основаниям. Науки бывают:**

1. фундаментальные;
2. эмпирические;
3. теоретические;
4. специфические;
5. прикладные;
6. неточные.

**7.Метод исследования и способ рассуждения, в котором общий вывод строится на основе частных посылок, это–:**

1. интуиция;
2. идея;
3. дедукция;
4. анализ;
5. индукция;
6. изобретение.

**8.В практике научного предвидения существуют различные методы оценки будущего состояния объекта. Их объединяют в три основные группы:**

1. экстраполяция, экспертная оценка, моделирование;
2. наблюдение, сравнение, эксперимент;
3. абстрагирование, анализ, индукция;
4. экстраполяция, дедукция, моделирование;
5. интерполяция, индукция, дедукция
6. экстраполяция, интерполяция, моделирование.

**9.Синонимом научного исследования и методом исследования путем разложения целого предмета на составные части является:**

1. синтез;
2. абстрагирование
3. детализация;
4. дефрагментация;
5. формализация;
6. анализ.

**10.Аксиома – положение, принимаемое без логического в силу непосредственной убедительности; истинное исходное положение теории.**

1. доказательства;
2. вывода;
3. предположения;
4. анализа;
5. определения;
6. рассуждения.

**11.……………..…….. – это учебная научно-исследовательская работа студента, которая выполняется им на протяжении всего курса под руководством преподавателя – *научного руководителя* и оформляется по определенным правилам, а затем защищается студентом в присутствии комиссии, состоящей из членов кафедры, на которой выполнена работа.**

1. итоговая аттестационная работа;
2. курсовая работа;
3. реферат;
4. зачетная работа;
5. дипломная работа;
6. контрольная работа.

**12.Основным, исходным положением какой-либо теории, учения, науки, мировоззрения является:**

1. синтез;
2. принцип;
3. гипотеза;
4. ) анализ;
5. аспект;
6. проблема.

**13.Всякая наука основана на фактах. Способы получения этих фактов называются:**

1) закономерностями научного процесса;

2) методами научного исследования;

3) методами научного познания;

4) эмпирическими методами;

5) социометрическим экспериментом;

6) научно-теоретическим мышлением.

**14 – процесс образования и становления какого-либо природного или социального явления.**

1) закономерность;

2) конъюнктура;

3) случайность;

4) гипотеза;

5) парадигма;

6) генезис.

**15. Слово «теория» происходит от греческого «theoria» – исследование. Критерием истинности и основой развития теории является:**

1) объективность;

2) практика;

3) опыт;

4) доказательство;

5) интуиция;

6) аксиома.

**16. Методология научного познания – это :**

1. система взглядов на что-либо;
2. система конкретных приемов или способов осуществления какого-либо исследования;
3. способ применения старого знания для получения нового знания;
4. учение о принципах, формах и способах научно-исследовательской деятельности;
5. разработка плана проведения научных работ;
6. учение об основах научно-исследовательской деятельности.

**17. Конспект может быть:**

1) логическим;

2) теоретическим;

3) методологическим;

4) практическим;

5) текстуальным;

6) тематическим.

**18.Слово «конспект» происходит от латинского «conspect» и означает:**

1. изложение;
2. краткая запись;
3. диктант;
4. доклад;
5. обзор;
6. тезисы.

**19.Правильное, адекватное отражение предметов и явлений действительности, воспроизводящее их так, как они существуют вне зависимости от сознания, называется:**

1. категорией;
2. истиной;
3. гипотезой;
4. теорией;
5. идеализацией;
6. концепцией.

**20.Науковедение – , изучающий закономерности функционирования и развития науки, структуру и динамику научной деятельности, взаимодействие науки с другими сферами материальной и духовной жизни общества.**

1. исследовательский комплекс;
2. раздел науки;
3. теоретический метод;
4. научный процесс;
5. научный фактор;
6. объект исследования.

**21. Научное предположение, выдвигаемое для объяснений каких-либо явлений – это:**

1. верификация;
2. аналогия;
3. антитеза;
4. теория;
5. гипотеза;
6. доказательство.

**22.Особым видом экспериментального исследования, представляющего собой специальное задание с учетом времени его выполнения является:**

1. анализ;
2. тест;
3. синтез;
4. эксперимент;
5. концепция;
6. абстракция.

**23.Подберите необходимое словосочетание, чтобы получить верное утверждение:**

 **– это итоговая аттестационная научная работа студента, выполненная им на выпускном курсе, оформленная в письменном виде с соблюдением необходимых требований.**

1. самостоятельная работа;
2. курсовая работа;
3. зачетная работа;
4. реферат;
5. дипломная работа;
6. контрольная работа.

**24.Подберите необходимое слово, чтобы получить верное утверждение:…………….. – это краткое изложение в письменной форме определенного научного материала. Эта форма научной работы студентов используется при изучении как основной теоретических, так и специальных прикладных дисциплин.**

1. доклад;
2. конспект;
3. эссе;
4. резолюция;
5. рецензия;
6. реферат.

**25.Существуют различные методы исследования. Такие методы, как *индукция, дедукция, аналогия, синтез, анализ, абстрагирование, сравнение* относят к..………….. методам.**

Подберите пропущенное слово:

1. специфическим;
2. общим;
3. частным;
4. всеобъемлющим;
5. гуманитарным;
6. общеизвестным.

**26. Подберите необходимое слово, чтобы получить верное утверждение:………………– это развернутое устное сообщение на какую-либо тему. Эта форма научной работы часто применяется в учебном процессе, главным образом на семинарских занятиях.**

1. доклад;
2. конспект;
3. эссе;
4. изложение;
5. рецензия;
6. реферат.

**27. Научный метод служит получению и обоснованию объективного знания. Различают методы общие и специфические. Общими называются методы, которые применяются в человеческом познании в целом, а специфическими – те, которыми пользуется только**

1. метафизика;
2. наука;
3. практика;
4. эксперимент;
5. глобалистика;
6. методология.

**28.*Эксперимент* является важнейшим научным методом. Для статистической обработки результатов эксперимента применяется …………………………… – метод, позволяющий анализировать влияние различных факторов на исследуемую зависимую переменную.**

1. дисперсионный анализ;
2. предварительный тест;
3. выборочный опрос;
4. апагогическое доказательство;
5. статистический анализ;
6. аналитический тест.

**29.Для изучения различного рода общественных отношений обычно применяют *выборочные опросы* (выборочные наблюдения) и статистическое изучение выделенных единиц наблюдения, или …………………….**

1. выборки;
2. опроса;
3. пробы;
4. контроля;
5. зондажа;
6. статистики.

**33.Подберите необходимое словосочетание, чтобы получить верное утверждение:**

 **– это особый вид научной работы, который представляет результаты проведенного автором научного исследования.**

1. диссертация;
2. аннотация;
3. апробация;
4. экспликация;
5. рецензия;
6. доклад.

**31.*Реферат* (от лат. referre – «сообщать») – краткое положение в письменной форме определенного научного материала: содержания книги, учения, научной проблемы и т. д. Реферат, представляющий собой итог самостоятельного изучения студентом одной научной работы и отражающий ее основное содержание называется:**

1. теоретический доклад;
2. полиграфический реферат;
3. монографический реферат;
4. обзорный реферат
5. реферативный доклад;
6. итоговый реферат.

**32.В *базовом знании* при помощи правила фиксируется закономерность.**

 **базового знания есть необходимое условие правильности метода.**

1. важность;
2. истинность;
3. достоверность;
4. конкретность;
5. интерпретация.

**33. Знания бывают научные и ненаучные. Основными признаками научных знаний являются:**

1. системность;
2. истинность;
3. целостность;
4. дискретность;
5. обоснованность;
6. эссенциальность.

**34. Наука – это социальное явление, которому присущи следующие *функции*:**

1. образовательная;
2. мировоззренческая;
3. воспитательная;
4. исследовательская;
5. филологическая;
6. политическая.

**35. В науке практические методы сочетаются с логическими. Среди логических методов можно выделить эвристические методы, к которым относятся методы ………………. и методы…………………..**

1. обоснования;
2. открытия;
3. исследования;
4. доказательства;
5. систематизации;
6. интерпретации.

**36.Научный метод служит получению и обоснованию объективного знания. Характер метода определяется многими факторами. Определите факторы, влияющие на характер метода:**

1. предмет исследования;
2. степень общности поставленных задач;
3. накопленный опыт;
4. уровень развития научного знания;
5. уровень поставленных задач;
6. существующие исследования.

**37.Существуют различные методы исследования: общие и специфические, практические и логические, эмпирические и теоретические и т.д. Такие методы, как научное *наблюдение, эксперимент, формализация, идеализация* относят к ………….… методам.**

1. специфическим;
2. общим;
3. частным;
4. техническим;
5. гуманитарным;
6. логическим.

**38.На уровне студенческих исследований научная работа реализуется в виде курсовых, конкурсных и дипломных работ, докладов, выступлений на семинарах и т. д. Работа над рукописью любой научной работы включает в себя:**

1. предварительный отбор материала;
2. систематизация материала;
3. составление предварительного плана работы;
4. окончательное оформление работы;
5. составление окончательного плана работы;
6. обработка материала.

**39.На общенаучном уровне к практическим методам относится, прежде всего, *наблюдение.* В общественных науках разновидностью наблюдения является …………– метод сбора первичной информации со слов опрашиваемых.**

1. анкетирование;
2. опрос;
3. апробирование;
4. дознание;
5. интервьюирование;
6. зондаж.

**40.Существуют методы, приспособленные преимущественно к обоснованию знаний (эксперимент, доказательство, объяснение), другие же (наблюдение, индуктивное обобщение, аналогия) «работают» больше на …………………….**

1. теорию;
2. открытие;
3. развитие;
4. обобщение;
5. закономерность;
6. интерпретацию.

**41.Первые методы научного познания были *практическими.* На общенаучном уровне к практическим методам относятся, прежде всего,**

1. наблюдение;
2. измерение;
3. обоснование;
4. опыт;
5. эксперимент;
6. доказательство.

**42.С этим методом связано возникновение современного естествознания.**

 **– это метод, при помощи которого явления действительности изучаются в контролируемых, управляемых, точно учитываемых условиях.**

1. интерпретация;
2. аксиоматизация;
3. систематизация;
4. опыт;
5. эксперимент;
6. абстрагирование.

**43.Одним из основных видов научной работы студентов является доклад. Построение доклада, как и любой другой научной работы, традиционно включает следующие части:**

1. вступление;
2. умозаключение;
3. эпилог;
4. вводная часть;
5. основная часть;
6. заключение.

**44.Этот метод находит широкое применение в технических науках, но с 20-30-х гг. XX в. он входит в употребление и в социальных науках.……..………… – это метод исследования, при котором устанавливается отношение одной величины к другой, служащей эталоном, стандартом.**

1. наблюдение;
2. измерение;
3. взвешивание;
4. опыт;
5. эксперимент;
6. анкетирование.

**45.Важнейшим из научных методов, используемых при обосновании знаний, является *опровержение.* Опровержение тезиса с помощью установления ложности вытекающих из него следствий называется ………………….**

1. сведением к абсурду;
2. подтверждением гипотез;
3. антитезой;
4. противоречием;
5. отсутствием аргументов;
6. доказательством антитезиса.

**46. В науке широко используются редуктивные выводы, или *редукция* (в переводе с лат. – отодвигание назад, возвращение к прежнему состоянию). Разновидностью редукции являются:**

1. абдукция;
2. индукция;
3. дедукция;
4. реминисценция;
5. консеквента;
6. антецедента.

**47.Противоречия между *теорией и фактами* – главный источник появления проблем и задач в науке. Наличие этого противоречия можно охарактеризовать как ………………………. состояние научных знаний.**

1. предпроблемное;
2. систематическое;
3. естественное;
4. проблемное;
5. обыденное;
6. эмпирическое.

**48.В логических методах обоснования знаний широко используется *метод интерпретации.* Логической основой интерпретации выступают отношения ………..……... и между обосновываемой системой и ее моделью.**

1. консеквента;
2. антецедента;
3. дедукции;
4. индукции;
5. изоморфизма;
6. гомоморфизма.

**49.Основу эвристических методов составляют *редуктивные выводы,* важнейшее значение среди которых занимает индукция. *Индукция* бывает:**

1. научная индукция;
2. математическая индукция;
3. статическая индукция;
4. редуктивная индукция;
5. статистическая индукция;
6. неполная индукция.

**50.Особое значение в современных гуманитарных науках приобретает *диалогический* характер процесса понимания. Специфическими формами диалога являются:**

1. спор;
2. полемика;
3. дискурс;
4. апология;
5. дискуссия;
6. диспут.

**51. *Дедукция* (в переводе с лат. – выведение) – вывод по правилам логики. Дедукция является основным средством доказательства многих методов по принципу «от общего к частному». На принципах дедукции базируется один из важнейших методов научного познания ……………………**

1. гипотетико-дедуктивный;
2. знаково-предметный;
3. изоморфно-редуктивный;
4. гомоморфно-индуктивный;
5. гипотетико-редуктивный;
6. гомоморфно-дедуктивный.

**52.Отдельное *наблюдение* или *эксперимент,* как правило, являются следствием взаимодействия таких факторов, как:**

1. обстоятельства исследования;
2. случайное состояние приборов:
3. специфика изучаемого объекта;
4. возможности и состояние исследователя;
5. состояние исследователя;
6. случайные обстоятельства.

**53.Метод исследования на моделях, т.е. на аналогах (схемах, структурах, знаковых системах) называется *моделированием.*Существуют различные виды моделирования:**

1. предметное моделирование;
2. знаковое моделирование;
3. опосредованное моделирование;
4. гипотетико-дедуктивное моделирование;
5. непосредственное моделирование;
6. аналитическое моделирование.

**54.*Теория* – это высшая, самая развитая организация научных знаний. Теории разделяют по различным основаниям. С логической точки зренияможно выделить ………..…….и ………………. теории.**

1. не дедуктивные;
2. дедуктивные;
3. индуктивные;
4. редуктивные;
5. социальные;
6. математические.

**55.Основу *метода формализации* составляет особый, *формализованный язык.* В формализованном языке различают ………………………и ………………………….**

1. объектный язык;
2. метаязык;
3. предметный;
4. семиотический язык;
5. субъектный язык;
6. семантический язык.

**56.*Теория* – это высшая, самая развитая организация научных знаний. Теории разделяют по различным основаниям. С точки зрения глубины проникновения в сущность изучаемых явлений теории делятся на и …………………**

1. феноменологические;
2. эссенциальные;
3. фенологические;
4. экзистенциальные;
5. характеристические;
6. гипотетические.

**57.Одним из основных видов научной работы студентов является доклад.**

 **являются самостоятельной разновидностью научной публикации и представляют собой текст небольшого объема, в котором кратко сформулированы основные положения доклада.**

1. тезисы доклада;
2. умозаключения и выводы;
3. вступление и заключение;
4. диффференциация и статистика;
5. эссе;
6. проект и план.

**58.*Теория* – это высшая, самая развитая организация научных знаний. Теории разделяют по различным основаниям. Теории бывают:**

1. завершенные;
2. незавершенные;
3. простые;
4. сложные;
5. гипотетические;
6. комбинированные.

**59.Одним из основных видов научной работы студентов является доклад. Основной организационной формой при этом выступает студенческая……………….. (от лат. conferentia или conferre – «собирать в одно место»).**

1. делегация;
2. мотивация;
3. конфедерация;
4. конфессия;
5. конференция;
6. дифференциация.

**60.Противоречия между *теорией и фактами* –главный источник появления проблем и задач в науке. Противоречие между теорией и фактами проявляет себя при использовании теории как метода, средства достижения некоторых познавательных целей. Укажите данные цели:**

1) объяснения;

2) предсказания;

3) предвидения;

4) обработка результатов;

5) систематизации фактов;

6) опровержения.

**61.В экономике *эмпирические обобщения* имеют главным образом статистический характер. Чтобы сделать обобщение более надежным, обычно индуктивные и статистические обобщения проверяют с помощью противоположного умозаключения –**

1. абстракции;
2. редукции;
3. реструкции;
4. деградации;
5. индукции;
6. дедукции.

**62.*Теория* – это высшая, самая развитая организация научных знаний. Выполняя свои познавательные функции, включающиеся в теорию, знания могут оказаться средствами:**

1. достаточными и необходимыми для достижения познавательной цели;
2. достаточными, но не необходимыми;
3. недостаточными, но необходимыми;
4. недостаточными и не необходимыми;
5. исчерпывающими и необходимыми;
6. исчерпывающими, но не необходимыми.

**63 – понятие, употребляемое в методологии науки для обозначения процесса установления истинности научных утверждений в результате их эмпирической проверки.**

1. теория;
2. аксиома;
3. верификация;
4. версия;
5. предположение;
6. представление.

**64.Одним из важнейших понятий общей методологии науки является понятие *научно-исследовательской программы.* В зависимости от характера программы бывают:**

1. реализуемые и нереализуемые;
2. реализуемые актуально и потенциально;
3. оптимальные и неоптимальные;
4. достаточные и недостаточные;
5. оптимистические и неоптимистические;
6. детализированные и недетализированные.

**65.На уровне студенческих исследований научная работа реализуется в виде курсовых, конкурсных и дипломных работ, докладов, выступлений на семинарах и т. д. Для научного текста характерны:**

1. смысловая законченность;
2. целостность;
3. осмысленность;
4. наукообразность;
5. связность;
6. алогичность.

**66.На уровне студенческих исследований научная работа реализуется в виде курсовых, конкурсных и дипломных работ, докладов, выступлений на семинарах и публикаций. Библиографическая ссылка в публикации – совокупность библиографических сведений о цитируемом, рассматриваемом или упоминаемом в тексте документа другом документе. По месту расположения относительно основного текста научной работы библиографические ссылки бывают:**

1. внутритекстовые;
2. подстрочные;
3. подтекстовые;
4. надтекстовые;
5. затекстовые;
6. вместотекстовые.

**67.*Гипотеза* – предполагаемое решение проблемы. Главное условие, которому должна удовлетворять гипотеза в науке, – ее …………………………**

1. обоснованность;
2. системность;
3. завершенность;
4. научность;
5. эссенциальность;
6. закономерность.

**68.Термин обозначает отвлечение или выделение определенных свойств, особенностей или отношений некоторых объектов, явлений и процессов.**

1. дедукция;
2. индукция;
3. редукция;
4. корреляция;
5. абдукция;
6. абстракция.

**69.На уровне студенческих исследований научная работа реализуется в виде курсовых, конкурсных и дипломных работ, докладов, выступлений на семинарах и публикаций ………………… в публикации – это комбинация математических или химических знаков, выражающих какою-либо зависимость.**

1. формула;
2. тезис;
3. форма;
4. фонема;
5. ссылка;
6. гипотеза.

**70.Знания бывают научные и ненаучные. Элементами научного знания являются:**

1. факты;
2. закономерности;
3. гипотезы;
4. теоремы;
5. теории;
6. научные картины мира.

**71.*Гипотеза* – предполагаемое решение проблемы. Необходимым условием связи между проблемой и гипотезой является *единый понятийно-терминологический ……..***

1. агрегат;
2. аппарат;
3. суррогат;
4. конгрегат;
5. препарат;
6. конструктив.

**72.На уровне студенческих исследований научная работа реализуется в виде курсовых, конкурсных и дипломных работ, докладов, выступлений на семинарах и публикаций …………………… в публикации – это условное обозначение, во-первых, математических и физических величин, во-вторых, единиц измерения величин и, в-третьих, математических знаков.**

1) символ;

1. ссылка;
2. формула;
3. тезис;
4. сноска;
5. гипотеза.

**73.Символ в научной публикации – это условное обозначение, во-первых, математических и физических величин, во-вторых, единиц измерения величин и, в-третьих, математических знаков. В качестве символов используются буквы русского, латинского, греческого и готического алфавитов. Чтобы избежать совпадения символов различных величин, применяются …………………..**

1. гипотезы;
2. тезисы;
3. сноски;
4. формулы;
5. индексы;
6. ссылки.

**74.Знания бывают научные и ненаучные. Существенной характеристикой научного знания является:**

1. интерсубъективность;
2. индуктивность;
3. гетеросубъективность;
4. объективность;
5. дедуктивность;
6. редуктивность.

**75.Главной, определяющей научную деятельность целью является получение знаний о реальности. Важнейшим *средством научного познания* является:**

1. язык науки;
2. интуиция;
3. предвидение;
4. опыт;
5. специфическая деятельность;
6. конкурентность.

**СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ**

Основная литература:

1. ЭБС "Znanium": Космин В.В. Основы научных исследований (Общий курс) : учеб. пособие / В.В. Космин. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: РИОР; ИНФРА-М, 2017.
2. ЭБС «Znanium»: Кузнецов, И.Н. Основы научных исследований. Учебное пособие.- 4-е изд./ И.Н.Кузнецов. - М.: Дашков и К, 2018.- 284 с.
3. ЭБС "Znanium": Методы и средства научных исследований: учебник / А.А. Пижурин, А.А. Пижурин (мл.), В.Е. Пятков. - М.: ИНФРА-М, 2016. - 264 с.

Дополнительная литература:

1. ЭБС "Znanium": Герасимов Б.И. Основы научных исследований: учеб. пособие / Герасимов Б.И., Дробышева В.В., Злобина Н.В., Нижегородов Е.В., Терехова Г.И. - М.: Форум, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 272 с.
2. ЭБС "Znanium": Кожухар, В. М. Основы научных исследований: учеб. пособие. – М.: "Дашков и К", 2013. - 216 с.
3. ЭБС "Znanium": Шкляр, М.Ф. Основы научных исследований: Учебное пособие для бакалавров / Шкляр М.Ф., - 2-е изд. - М.: Дашков и К, 2018. - 208 с.
4. ЭБС "Znanium": Кравцова, Е.Д. Логика и методология научных исследований: учеб. пособие / Е.Д. Кравцова, А.Н. Городищева. – Красноярск: Сиб. федер. ун-т, 2014.– 168 с.
5. ЭБ "Труды ученых СтГАУ": Елфимова, Ю.М. Методы научных исследований [электронный полный текст]: метод.указания по изучению дисциплины направления 100103.65 "Социально-культурный сервис и туризм" / Ю.М. Елфимова, А.Г. Иволга, В.С. Варивода; СтГАУ. - Ставрополь: АГРУС, 2013. - 71,7 КБ.
6. Компьютерные технологии в научных исследованиях Электронный ресурс: учебное пособие / О.Л. Серветник, И.П. Хвостова, А.А. Плетухина, Е.Н. Косова, К.А. Катков, О.В. Вельц. - Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2015. - 241 c.
7. Медведев, П.В. Научные исследования Электронный ресурс: учебное пособие / Г.А. Сидоренко / В.А. Федотов / П.В. Медведев. - Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, ИПК «Университет», 2017. - 100 c
8. Методология научных исследований Электронный ресурс: учебное пособие / В.В. Грузин, В.А. Гвоздев, Э.А. Абраменков, Д.Э. Абраменков. - Новосибирск: Новосибирский государственный архитектурно-строительный университет (Сибстрин), ЭБС АСВ, 2015. - 317 c.
9. Михалкин, Н.В. Методология и методика научного исследования Электронный ресурс: учебное пособие / Н.В. Михалкин. – М.: Российский государственный университет правосудия, 2017. - 272 c.
10. Научные исследования: понятийно-терминологическая специфика: справ.пособие / В.И. Трухачев, С.Г. Светуньков, Т.В. Хан, Е.Л. Торопцев, А.В. Гладилин; СтГАУ. - Ставрополь: Агрус, 2005. - 128 с.
11. Новиков, В.К. Методология и методы научного исследования / В.К. Новиков. – М.: Альтаир|МГАВТ, 2015. - 211 с.
12. Пустынникова, Е.В. Методология научного исследования Электронный ресурс: учебное пособие / Е.В. Пустынникова. - Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. - 126 c.

Интернет-ресурсы:

1. Сайт административно-управленческого портала [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.aup.ru/books/

2. Библиотека полнотекстовых учебников и учебных пособий по гуманитарно-экономическим и техническим дисциплинам [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://window.edu.ru/>

3. Общественный транспорт [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://rikshaivan.ru/>

4. Электронно-библиотечная система «Znanium» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/521552>

5. Электронно-библиотечная система «IPRBooks» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/46491.html>

6. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека online» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://biblioclub.ru/>

7 Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://elibrary.ru/defaultx.asp (

8. Библиотека учебной и научной литературы [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://sbiblio.com/biblio/

**Приложение А**

**Образец оформления титульного листа контрольной работы**

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет социально-культурного сервиса и туризма

Кафедра туризма и сервиса

**КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА**

по дисциплине: «Методы научных исследований»

**Выполнил(а):**

Студент(ка) 1 группы, 3 курса

Направления подготовки 43.03.03

Гостиничное дело

Иванченко А.Б.

Заочной формы обучения

**Проверил:**

д.э.н., профессор кафедры

туризма и сервиса

Фурсов В.А.

Работа защищена «\_\_» \_\_\_\_\_2020г.

Оценка \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Ставрополь, 2020